

MĚSÍČNÍ PLÁN PRO 1. ROČNÍK

únor 2018

TÉMA INTEGROVANÉHO BLOKU, EPOCHA – Látky a jejich vlastnosti				
cíle			učivo	výstupy
znalosti a dovednosti		kompetence		
část ČJ	<p>Čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.</p> <p>Respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru.</p> <p>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, čtení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky.</p> <p>Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves.</p>	<p>Vnímá pokrok vlastního učení.</p> <p>Dokáže pojmenovat situace, kdy je pro ni/něho učení nepříjemné.</p>	<p>čtení, orientace v textu.</p> <p>Jednání při střetu zájmů: žádost, prosba, upozornění, nabídka ke smíru.</p> <p>Hláskování, stavba slova, nauka o slově.</p> <p>Rozvoj slovní zásoby.</p>	<p>Čte texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.</p> <p>Dokáže odlišit ve slově dlouhé a krátké samohlásky a správně zapsat.</p> <p>Doplňuje do slov správné krátké a dlouhé samohlásky.</p> <p>Dokáže použít v rozhovoru vhodně prosbu, žádost, upozornění a nabídku smíru.</p>
část M	<p>Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti.</p> <p>Provádí z paměti jednoduché početní operace s čísly v oboru 0-15.</p>	<p>Dokáže přijmout zpětnou vazbu z okolí.</p> <p>Učivu se snaží porozumět.</p>	<p>V číselné řadě určování pojmů: leží (hned) před/za, na prvním (posledním) místě, předposledním místě, je menší/ větší o, nejmenší největší, zároveň, nebo, buď anebo, není apod.</p> <p>Sčítání a odčítání v oboru 0-15.</p> <p>Komutativnost sčítání.</p> <p>Rozklad čísla.</p>	<p>Test na sčítání a odčítání v oboru 0-15.</p> <p>Chápe komutativnost sčítání a dokáže ji využít při řešení příkladů.</p> <p>Dokáže rozložit číslo.</p>

Část PRV	<p>Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.</p> <p>Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti.</p>	<p>Zapojuje se do nových situací a popíše, v čem ho obohatily.</p>	<p>Zkoumání vlastností látek (dřevo, kov, voda, minerál aj.).</p> <p>Změny skupenství vody.</p> <p>Pozorování a porovnávání vlastností vody, vzduchu a přírodnin.</p>	<p>Dokáže určit skupenství vody (pevné, kapalné a plynné), dokáže ke každému skupenství nalézt příklady.</p> <p>Dokáže určit společné a rozdílné vlastnosti látek.</p>
---------------------	--	--	---	--