

# MĚSÍČNÍ PLÁN PRO 2. ROČNÍK

březen 2018

matematika			
témata: písemné násobení; dělení jako postupné odčítání; kruh a kružnice, kvádr			
cíle		učivo	výstupy
znalosti a dovednosti	kompetence		
<p>z paměti provádí jednoduché operace, písemně zvládá sčítání, odčítání a násobení, pracuje se závorkami, zaokrouhluje</p> <p>řeší úlohy využívající základních početních operací, ovládá některé řešitelské strategie (pokus – omyl, řetězení od konce)</p> <p>orientuje se v rovině i v prostoru; rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; měří a porovnává velikost útvarů</p>	<p>hledá vlastní postup při řešení problémů</p> <p>uvědomuje si, že úloha může mít více nebo žádné řešení,</p> <p>při společné práci komunikuje způsobem, který umožní kvalitní spolupráci a tak i dosažení společného cíle</p>	<p>písemné násobení (běžné násobení více-místného čísla)</p> <p>dělení čísel (vývojový diagram; dělení jako postupné odčítání; zbytek při dělení)</p> <p>kruh a kružnice (pojmy kruh a kružnice; průměr a poloměr; měření kruhu a kružnice)</p> <p>kvádr (kvádr jako stavba z krychlí; objem kvádru)</p> <p>řešení slovních úloh</p>	<p><b>dílčí testy</b> ověřující jednotlivé matematické dovednosti</p> <p><b>souhrnný test</b> (písemné násobení; další početní operace; kruh, kružnice, kvádr)</p> <p><b>aktivita</b> v hodinách</p>

# MĚSÍČNÍ PLÁN PRO 3. ROČNÍK

březen 2018

matematika			
témata: písemné násobení; dělení jako postupné odčítání; kruh a kružnice, kvádr			
cíle		učivo	výstupy
znalosti a dovednosti	kompetence		
<p>z paměti provádí jednoduché operace, písemně zvládá sčítání, odčítání a násobení, pracuje se závorkami, zaokrouhluje</p> <p>řeší úlohy využívající základních početních operací, ovládá některé řešitelské strategie (pokus – omyl, řetězení od konce)</p> <p>orientuje se v rovině i v prostoru; rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; měří a porovnává velikost útvarů</p>	<p>hledá vlastní postup při řešení problémů</p> <p>uvědomuje si, že úloha může mít více nebo žádné řešení,</p> <p>při společné práci komunikuje způsobem, který umožní kvalitní spolupráci a tak i dosažení společného cíle</p>	<p>písemné násobení (běžné násobení více-místného čísla)</p> <p>dělení čísel (vývojový diagram; dělení jako postupné odčítání; zbytek při dělení)</p> <p>kruh a kružnice (pojmy kruh a kružnice; průměr a poloměr; měření kruhu a kružnice)</p> <p>kvádr (kvádr jako stavba z krychlí; objem kvádru)</p> <p>řešení slovních úloh</p>	<p><b>dílčí testy</b> ověřující jednotlivé matematické dovednosti</p> <p><b>souhrnný test</b> (písemné násobení; další početní operace; kruh, kružnice, kvádr)</p> <p><b>aktivita</b> v hodinách</p>