

9. – květen 2018 Př			
cíle		učivo	výstupy
znalosti a dovednosti	kompetence		
<p>*rozlišuješ vybrané skupiny minerálů</p> <p>*rozumíš rozdíl mezi minerálem a horninou</p> <p>*orientuješ se v základních fyzikálních vlastnostech minerálů</p> <p>*podle vlastností rozpoznáš vybrané minerály a horniny</p>	<p>* vytvoříš si komplexní pohled na přírodní vědy a na objekty jejich studia</p>	<p><b>*mineralogie a petrografie</b></p>	<p><b>* dokončení prezentací individuálních projektů:</b></p> <p>*nerosty a jejich fyzikální vlastnosti</p> <p>* prvky</p> <p>*sulfidy + halogenidy</p> <p>*oxidy</p> <p>*uhličitany + sírany + organické minerály</p> <p>*fosforečnany + křemičitany</p> <p>*horniny</p> <p>(kritéria byla stanovena v úvodní hodině)</p>
<p>*pozorováním odvodíš uspořádání těla (od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům)</p> <p>*porovnáš vnější a vnitřní stavbu orgánů a uveď praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku</p> <p>*vysvětlíš princip základních fyziologických procesů a jejich využití</p>		<p><b>*Vyšší rostliny</b></p>	<p>Schémata:</p> <p>*uspořádání stavby rostlinného těla – kořen, stonek, list, květ, semeno, plod</p> <p>*popis významu jednotlivých částí těla rostlin – ke schémátům</p> <p>*schematicky + slovně: základní principy fotosyntézy, dýchání a růst rostlin</p>