

TÉMA INTEGROVANÉHO BLOKU, EPOCHA – nemoc, drobná poranění a úrazy, prevence				
cíle			učivo	výstupy
Znalosti a dovednosti		kompetence		
Část ČJ	Čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. Píše správné tvary písmen, správně spojuje písmena do slabik a kontroluje si vlastní písemný projev.	Vnímá pokrok vlastního učení.	Čtení a orientace v textu. Opis, přepis a samostatné psaní jednoduchých textů – vlastní tvorba. Upevňování učiva.	Čte společnou knihu – Jak si Slávek načaroval dubového mužíčka. Píše samostatně vlastní texty na zadané téma – kontrola, hodnocení a sebehodnocení jedenkrát týdně.
Část M	Provádí z paměti početní operace sčítání a odčítání v oboru 0 – 20. Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace. Užívá lineární uspořádání.	Dokáže udržet pozornost při učení.	Sčítání a odčítání v oboru 0 – 20. Slovní úlohy ze života dětí s využitím osvojených početních operací. Desítková soustava – určování desítek a jednotek. Upevňování učiva.	Dokáže řešit slovní úlohy. Chápe desítkovou soustavu a dokáže rozložit číslo na desítky a jednotky. Test na sčítání a odčítání v oboru 0 – 20.
Část PRV	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.	Učivu se snaží porozumět, snaží se pochopit vztah mezi učním a vnějším světem.	Denní režim – pitný, pohybový, stravování, nemoc, drobné úrazy a poranění, prevence	Tvorba lapbooku na téma lidské tělo a drobné úrazy.