4. ročník, leden 2018, Český jazyk			
cíle		**učivo**	**výstupy/kritéria**
znalosti a dovednosti	**kompetence**		
Správně určuješ mluvnické kategorie sloves Píšeš správně předložky s/z Při jednoduchém rozboru literárních textů používáš elementární literární pojmy Vyjadřuješ své dojmy z četby a zaznamenáváš je	Dokážeš odlišit vnitřní a vnější motivaci Přemýšlíš, jak se učíš Procvičuješ opakovaně to, čemu se věnuješ V konkrétní situaci umíš pojmenovat, v čem jsi s ostatními ve shodě a v čem se lišíte	• mluvnické kategorie sloves • psaní předložek s/z • verš, rým • druhy a žánry dětské literatury • knihy Eduarda Štorcha	Práce v hodině: - rychlost - věcná správnost - úhlednost, čitelnost písemného projevu - schopnost kontroly výsledků - schopnost spolupráce krátké testy z probraného učiva (nově z psaní předložek s/z) - věcná správnost - čitelnost poznáš zvukovou shodu slabik na konci veršů vhodně užíváš a svými slovy vysvětlíš pojmy: rým, verš ve svém čtenářském deníku zaznamenáš dojmy z alespoň jedné knihy od Eduarda Štorcha (z doby pravěku) každý týden předložíš vlastní text v zážitkovém deníku (kuchařce) - věcná správnost - úhlednost, čitelnost - požadovaný rozsah (cca A4 běžné velikosti písma) jednou v měsíci předložíš zápis ve čtenářském deníku - věcná správnost - úhlednost, čitelnost v sešitě Vše důležité z ČJ, máš doplněny všechny záznamy
Zhodnocení na konci měsíce/Na čem ještě potřebuji pracovat			