|  |
| --- |
| **Ročník:** Nultý **Měsíc/rok:** Listopad /2018  **Téma měsíce:** Světlo a tma |
| **Cíle** | **učivo** | **výstupy** |
| **znalosti a dovednosti** | **kompetence** |
| Dítě a svět* Osvojuje si elementární poznatky o okolním světě, které mu pomáhá při dalším učení a životní praxi

Dítě a společnost* Chová se ohledem na druhé, zaroveň však na základě svých pohnutek
* Aktivně zvládá požadavky plynoucí z prostředí školy

Dítě a ten druhý * Uvědomuje si svá práha ve vztahu k druhým
* Spolupracuje s ostatními
* Vychází vstříc druhým lidem

Dítě a jeho tělo * Koordinace ruky a oka, rozvoj jemné motoriky
* Koordinace pohybu společně s rytmem a hudbou

Dítě a jeho psychikaJazyk a řeč* Umí vymyslet synonyma, homomyma a antomyma
* Umí popsat situaci-projevuje zájem o četbu

Poznávací schopnosti* Záměrně pozoruje, postřehuje, všímá si nových událostí
* Soustředí se na činnost a udržuje pozornost
* Poznává a pojmenovává vše, co je jím obklopeno

Sebepojetí* Uvědomování si své samostatnosti, zaujmutí vlastního názoru a postoje, který umí vyjádřit
* Zachycuje a vyjadřuje své prožitky (slovně, výtvarně)
 | -Má zájem o druhé a poznává ostatní různými způsoby-Spolupracuje s ostatními-Záznamenává a uchováváv informace různými způsoby-Tvoří si předpovědiZná důsledky svého chování, dokáže reflektovat své chování- Zná systém pravidel, dokáže rozpoznat správně a nesprávné chování, dokáže o něm pohovořit. Učí se zodpovídat za své chování  | - Denní rituály / písně k rituálůmTématika: Světlo a tmaSeznamování dětí s vlastnostmi oklního světa- pokusy* Neviditelný inkoust
* Rozpitý inkoust
* Pozorování počasí
* Svět přírody- světlo a rostliny
* Odstíny barev
* Hraní se světlem
* Světlo a tma- papírové loutky
* Co je průhledné
* Lesklé a matné
* Zdroje světla

- Černé divadlo- střídání den a noc- vysvětlení (antomyma)-rozvoj zrakového i hmatového vnímání-Sluneční soustava- čtení, dramatizace, tvoření- Volné hry dětí na zahradě MŠ/hřišti/parku- Návstěva psího útulku- Vyrabění na Vánoční Jarmark2. listopadu dušičky- vzpomínka na zesnulé, výroba růží z javorových listů-Porovnávání(přirozené, základní, poměřováním)-Badatelské metody-Rozvoj řeči, pozorování, paměť-Grafomotorika- formy, pracovní listy-Čtenářský klub | - Zná význam zástupných symbolů pravidel a dodržuje je- Samostatně se oblékne/ stoluje/dbá o vlastní hygienu - Zpívá písně pro komunitní kruh + rituály- Zná tématické básně, umí vytleskat slabiky, učí se poznávat rým- Rozvoj a užívání smyslů- především zraka hmat- Rozvoj koopearativních dovedností (Přichází na výsledky různými experimenty)-Osvojení si poznatků o sluneční soustavé a jiných přírodních zákonitostech- Má znalosti zaměřené na přírodu kolem nás vztahující se k danému období, chápe proměny v přírodě-Posílení přirozených poznávacích procesů- Umí vyjádřit své myšlenky a prezentuje své názory- Rozvíjí svou pozornost a paměť- Umí porovnávat |