|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** Nultý  **Měsíc/rok:** Listopad /2018  **Téma měsíce:** Světlo a tma | | | |
| **Cíle** | | **učivo** | **výstupy** |
| **znalosti a dovednosti** | **kompetence** |
| Dítě a svět   * Osvojuje si elementární poznatky o okolním světě, které mu pomáhá při dalším učení a životní praxi   Dítě a společnost   * Chová se ohledem na druhé, zaroveň však na základě svých pohnutek * Aktivně zvládá požadavky plynoucí z prostředí školy   Dítě a ten druhý   * Uvědomuje si svá práha ve vztahu k druhým * Spolupracuje s ostatními * Vychází vstříc druhým lidem   Dítě a jeho tělo   * Koordinace ruky a oka, rozvoj jemné motoriky * Koordinace pohybu společně s rytmem a hudbou   Dítě a jeho psychika  Jazyk a řeč   * Umí vymyslet synonyma, homomyma a antomyma * Umí popsat situaci-projevuje zájem o četbu   Poznávací schopnosti   * Záměrně pozoruje, postřehuje, všímá si nových událostí * Soustředí se na činnost a udržuje pozornost * Poznává a pojmenovává vše, co je jím obklopeno   Sebepojetí   * Uvědomování si své samostatnosti, zaujmutí vlastního názoru a postoje, který umí vyjádřit * Zachycuje a vyjadřuje své prožitky (slovně, výtvarně) | -Má zájem o druhé a poznává ostatní různými způsoby  -Spolupracuje s ostatními  -Záznamenává a uchováváv informace různými způsoby  -Tvoří si předpovědi  Zná důsledky svého chování, dokáže reflektovat své chování  - Zná systém pravidel, dokáže rozpoznat správně a nesprávné chování, dokáže o něm pohovořit. Učí se zodpovídat za své chování | - Denní rituály / písně k rituálům  Tématika: Světlo a tma  Seznamování dětí s vlastnostmi oklního světa- pokusy   * Neviditelný inkoust * Rozpitý inkoust * Pozorování počasí * Svět přírody- světlo a rostliny * Odstíny barev * Hraní se světlem * Světlo a tma- papírové loutky * Co je průhledné * Lesklé a matné * Zdroje světla   - Černé divadlo  - střídání den a noc- vysvětlení (antomyma)  -rozvoj zrakového i hmatového vnímání  -Sluneční soustava- čtení, dramatizace, tvoření  - Volné hry dětí na zahradě MŠ/hřišti/parku  - Návstěva psího útulku  - Vyrabění na Vánoční Jarmark  2. listopadu dušičky- vzpomínka na zesnulé, výroba růží z javorových listů  -Porovnávání(přirozené, základní, poměřováním)  -Badatelské metody  -Rozvoj řeči, pozorování, paměť  -Grafomotorika- formy, pracovní listy  -Čtenářský klub | - Zná význam zástupných symbolů pravidel a dodržuje je  - Samostatně se oblékne/ stoluje/dbá o vlastní hygienu  - Zpívá písně pro komunitní kruh + rituály  - Zná tématické básně, umí vytleskat slabiky, učí se poznávat rým  - Rozvoj a užívání smyslů- především zrak  a hmat  - Rozvoj koopearativních dovedností (Přichází na výsledky různými experimenty)  -Osvojení si poznatků o sluneční soustavé a jiných přírodních zákonitostech  - Má znalosti zaměřené na přírodu kolem nás vztahující se k danému období, chápe proměny v přírodě  -Posílení přirozených poznávacích procesů  - Umí vyjádřit své myšlenky a prezentuje své názory  - Rozvíjí svou pozornost a paměť  - Umí porovnávat |