

7. listopad 2018 PŘ

Cíle		Učivo	Výstupy/kritéria
Znalosti a dovednosti	Kompetence		
<p>*orientuješ se ve významu a funkci jednotlivých částí buňky</p> <p>*schematicky znázorníš stavbu mnohobuněčného organismu</p> <p>*vysvětlíš princip taxonomie</p> <p>*popíšeš základní principy buněčné teorie</p> <p>*schematicky znázorníš a definuješ vztahy mezi organismy, rostlinnou buňku a živočišnou buňku</p> <p>*vyjmenuješ základní charakteristické body jednotlivých skupin mikroorganismů</p>	<p>*osvojuješ si obecně užívané termíny oboru</p> <p>*při řešení složitějších zadání spolupracuješ ve dvojici i menší skupině</p> <p>*získáváš informace, které jsou potřebné k dosažení cíle</p>	<p>* opakování</p> <p>* stavba buňky</p> <p>*organismy</p> <p>* mikroorganismy</p>	<p>* příprava souhrnného testu – opakování -ve skupině vytvoř baterii otázek z probrané látky – 20 - viz složka (body, stupnice, kritéria – stanovená v hodině)</p> <p>*zpracuj a vysvětli pojmy: cytoplazmatická membrána cytoplazma jádro mitochondrie ribozomy buněčná stěna vakuola plastidy jednobuněčné/mnohobuněčné/kolonie</p> <p>*schéma: stavba živočišného/rostlinného mnohobuněčného org. (čtvrťka A4, viz předloha, popis, upřesněno v hodině)</p> <p>* schéma: taxonomické jednotky princip + příklad – R,H,Ž (čtvrťka A4, viz předloha, popis, upřesněno v hodině)</p> <p>*tematické pracovní listy (správnost vypracování a včasné odevzdání – viz stanovená kritéria)</p> <p>*IP – kartička informací + schéma + popis Viry Bakterie Sinice Prvoci Bičíkovci, kořenonožci Dírkonošci, nálevníci Výtrusovci</p>

--	--	--	--