

IX. třída – duben - květen – 2019 - přírodopis

cíle		učivo	výstupy
znalosti a dovednosti	kompetence		
<p>rozpoznáš, porovnáš a objasníš funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin</p> <p>odvodíš na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům</p> <p>porovnáš vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvedeš praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku</p> <p>vysvětlíš podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování rostlin</p> <p>vysvětlíš princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin</p> <p>třídíš rostliny a zařadíš vybrané rostliny do říší a nižších taxonomických jednotek</p>	<p>osvojíš si odbornou terminologii dané oblasti a naučíš se jí užívat</p> <p>získáš a analyzuješ (několika zdrojů) informace, které jsou potřebné k dosažení cíle, a určíš jejich relevanci</p> <p>přistupuješ kriticky k výsledkům, které jsi dosáhl, naučíš se stanovovat si kritéria hodnocení vlastní práce</p> <p>rozvíjíš své dovednosti pro týmovou práci a přijímáš různé role v týmu</p>	<p>Fyziologie a anatomie vyšších rostlin</p> <p>Opylení, oplození</p> <p>Mechy, kapradiny, přesličky, plavuně</p> <p>Jehličnany</p> <p>Rostliny vod, luk (pole), lesa, užitkové, skalničky, okrasné</p> <p>Herbář</p>	<p>práce v hodině</p> <p><u>kritéria:</u></p> <p>pracuješ aktivně</p> <p>používáš odbornou terminologii</p> <p>pracuješ aktivně s několika zdroji</p> <p>plníš zadané úkoly</p> <p>odpovídáš správně na kladené otázky, umíš zhodnotit své chyby a reagovat na ně</p> <p>portfolio</p> <p><u>kritéria:</u></p> <p>vedeš si komplexní poznámky</p> <p>zakládáš si vypracované pracovní listy</p> <p>vypracování a odevzdání PL</p> <p><u>kritéria:</u></p> <p>pracuješ samostatně dle zadaných instrukcí</p> <p>vyplníš celý PL a odevzdáš po skončení výuky</p> <p>test - rostlinná buňka, sinice, lišejníky, řasy</p> <p>test - fyziologie a anatomie rostlin</p> <p>práce ve skupině - mechy, kapradiny, přesličky a plavuně, jehličnany (prezentace 6. 5. 2019)</p> <p><u>kritéria práce:</u></p> <p>uvedeš základní informace týkající se zadané skupiny (obecná charakteristika, stavba, zástupci, využití a přínos)</p> <p>forma je libovolná</p> <p>dodržuješ estetická kritéria</p> <p><u>kritéria obhajoby práce:</u></p> <p>mluvíš plynule</p> <p>znáš základní informace o dané skupině</p> <p>reaguješ na kladené dotazy a znáš správné odpovědi</p> <p>dokážeš si obhájit použitou grafickou a estetickou úpravu</p> <p>odevzdáš v termínu</p>

			<p>práce ve skupině či samostatně - plakát s popisem (prezentace 21. 5. 2019)</p> <p><u>kritéria práce:</u></p> <p>na čtvrtku o velikosti A2 nakreslíš vylosovaný ekosystém (voda, louka-pole, les, farma, skalka, zahrada)</p> <p>do ekosystému zakreslíš (barevně) typické zástupce rostlin ČR - minimálně 10 rostlin</p> <p>u každé rostliny uvedeš 2 zajímavosti (využití, léčebné účinky, droga, ...)</p> <p>dodržuješ estetická kritéria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plakát je čistý, bez známek poškození, plocha čtvrtky je vyplněná <p><u>kritéria obhajoby práce:</u></p> <p>představíš všechny zakreslené rostliny</p> <p>mluvíš plynule</p> <p>znáš základní informace o dané rostlině</p> <p>reaguješ na kladené dotazy a znáš správné odpovědi</p> <p>dokážeš si obhájit použitou grafickou a estetickou úpravu</p> <p>odevzdáš a prezentuješ v termínu</p>
--	--	--	---