

očekávané výstupy		učivo	důkazy o splnění výstupů a kritéria hodnocení
znalosti a dovednosti	kompetence		
<p>Dítě a jeho tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vědomě napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru</li> <li>- využívá předměty denní potřeby, pracuje s různými nástroji</li> </ul> <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřuje samostatně myšlenky</li> <li>- formuluje otázky</li> <li>- reprodukuje říkanky, písničky</li> <li>- popisuje situaci</li> <li>- snaží se soustředit na činnost a udržet pozornost</li> <li>- vyjadřuje svou představivost v tvořivých činnostech</li> </ul> <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žádá druhého o pomoc</li> <li>- chápe, že osobnostní odlišnosti jsou přirozené</li> <li>- komunikuje s druhým dítětem a udržuje dětská přátelství</li> </ul> <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptuje se na život v online prostředí</li> <li>- vnímá umělecké a kulturní podněty</li> <li>- zvládá vokální dovednosti</li> </ul>	<p>Sociální a personální kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projevuje dětským způsobem citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším</li> <li>• rozpozná nevhodné chování</li> <li>• vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost</li> </ul> <p>Pro děti mladšího věku 2-3 let častější nabídka individuálních činností zapojujících všechny smysly. Logopedické aktivity, nabídka her. Výtvarné aktivity s nižší náročností.</p> <p>U dětí se specifickými potřebami rozvoj činností, posilování kompetencí na základě IVP.</p>	<p>Uvědomění si našich pěti základních smyslů-zrak, sluch, čich, chuť a hmat. Práce s pokusy na vlastním těle, prohlubování vztahu k našemu tělu.</p> <p>Základní vědomosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámit děti s našimi smysly, uvědomit si, jaké to je, když někomu jeden smysl nefunguje</li> <li>- vytvořit hlubší vztah k experimentování</li> </ul> <p>Sluchové a zrakové vnímání, pozornost a paměť</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ranní komunitní kruh –pravidelné přivítání/zpívání/povídání o sobě/motivace do tématu</li> <li>- rytmy na vlastnoručně vyrobený nástroj</li> <li>- poznávání jednotlivých zvuků</li> <li>- pokusy s lupovou</li> </ul> <p>Jazykové dovednosti – řeč, vyjadřování a slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj řeči skrze popis, vyprávění</li> <li>- tematické básničky/písničky (Travička zelená, Smysly, ...)</li> </ul>	<p>Komunikuje přes online prostředí a naslouchá ostatním dětem</p> <p>Adaptuje se opět v MŠ</p> <p>Zná svých pět smyslů, uvědomuje si, jaké to je, když někomu nějaký smysl nefunguje</p> <p>Opakuje, popř. samostatně odříká nové básničky, písničky</p> <p>Dle svých možností a věku, pracuje na rukodělných a výtvarných aktivitách</p> <p>Grafomotorická cvičení – uvolňujeme ruku při kreslení a tvoření</p>

<p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chová se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti</li> <li>- všímá si změn a dění v nejbližším okolí</li> <li>- pomáhá pečovat o pořádek a čistotu</li> </ul>		<p>Logicko-matematické dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnávání všemi smysly</li> <li>- přiřazování dle smyslů</li> </ul> <p>Výtvarné a rukodělné schopnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba hudebního nástroje</li> <li>- ruce-hmat</li> <li>- tvorba pexesa (hmatové/či-chové/zvukové)</li> <li>- pomáhání rodičům při běžných domácích činnostech</li> <li>- grafomotorická cvičení</li> </ul> <p>Pohybové a taneční aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napodobení pohybu učitele/dítěte při online výuce</li> <li>- cvičení s rodiči</li> <li>- slepá bába</li> <li>- hra na kukačku</li> </ul> <p>Tematické vycházky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sledování změn v přírodě</li> <li>- vědomé užívání/neužívání smyslů na vycházce</li> <li>- hledání prvních znaků jara</li> </ul>	
--	--	---	--

- distanční výuka 1.3.-??  
online výuka 10 min (PO-ČT) + 10 min angličtina – rozdělení do skupin max. po 5 dětech  
zasílání úkolů (PO-PÁ)